

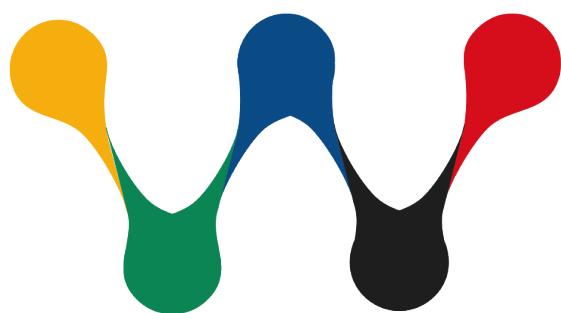


UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA



PROGRAMA DE RECTORÍA 2026–2030

Una UTFSM de excelencia para Chile y el mundo



Werner
Creixell

INDICE

CONTENIDO

Nuestra razón de ser 3

**Pilar I. Liderazgo del
Profesorado** 4

- Compromisos 5
- Ejes estratégicos 6-8

**Pilar II. Formación para
Transformar** 9

- Compromisos 10
- Ejes estratégicos 11-14

**Pilar III. Una Comunidad
para el Desarrollo de
Chile** 15

Compromisos 16

Ejes estratégicos 17-20

**Construyamos juntos la
UTFSM del futuro** 21



La Universidad Técnica Federico Santa María fue concebida para servir al país mediante la formación de personas capaces de transformar la sociedad a través del conocimiento, la creatividad y el trabajo bien hecho.



En un mundo en permanente cambio, nuestro propósito sigue vigente:

Formar personas íntegras capaces de ejercer con excelencia profesional.

No basta con formar excelentes ingenieros, científicos y técnicos. Tenemos la responsabilidad de formar personas con liderazgo, rigor, creatividad, espíritu de servicio y sentido de propósito, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de Chile y del mundo.



La Universidad que soñamos para su segundo siglo **se construye sobre tres pilares**



Liderazgo del profesorado



Formación para transformar



Una comunidad para el desarrollo de Chile

TRES PILARES, UNA VISIÓN

I. LIDERAZGO DEL PROFESORADO

CULTURA COLABORATIVA

Aspiramos a construir una comunidad universitaria basada en la confianza, el respeto mutuo, y la colaboración, que integre distintos enfoques para generar una visión compartida para las próximas décadas. El primer paso para lograrlo es rescatar el espíritu de armonía. Queremos reemplazar la división por la colaboración, promoviendo un ambiente que invite a expresar ideas y emociones de manera franca y sin temor.

La diversidad de nuestra Universidad constituye una fortaleza. Superar las fragmentaciones y promover la colaboración entre profesores, estudiantes, funcionarios, exalumnos y autoridades es una condición indispensable para proyectar a la USM hacia su segundo siglo.

LIDERAZGO DESDE LAS BASES

Tenemos la convicción de que la excelencia de una universidad se construye a partir del liderazgo de las y los profesores. Son ellos quienes, mediante la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación con el entorno y la gestión, dan vida al proyecto universitario y orientan su desarrollo.

Por ello, creemos que el liderazgo del profesorado debe ocupar un lugar central en la definición del rumbo estratégico de la Universidad, mientras que la Rectoría y toda la administración tienen la responsabilidad de generar las mejores condiciones para que ese proyecto pueda desarrollarse plenamente, mediante una gestión moderna, eficiente y al servicio de la labor universitaria.

Incorporar las distintas visiones que contribuyan al propósito de convertirnos en la **mejor universidad técnica de Latinoamérica.**

Fortalecer y sistematizar espacios de diálogo entre los distintos estamentos y emplazamientos, **promoviendo que las propuestas surjan de un proceso participativo.**



Impulsar una cultura de respeto, colaboración, servicio y **reconocimiento hacia la labor** del profesorado, de las y los estudiantes, y de las funcionarias y los funcionarios.

Reforzar la identidad y el sentido de pertenencia, facilitando y apoyando las diversas iniciativas que surjan desde la comunidad, como base para construir una visión compartida para las próximas décadas que valore las diferencias.

EJES ESTRATÉGICOS

- MODELO INTEGRADO DE DESARROLLO DOCENTE Y ACADÉMICO
- GOBERNANZA ACADÉMICA
- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO





MODELO INTEGRADO DE DESARROLLO DOCENTE Y ACADÉMICO

- Impulsar una nueva carrera integrada que unifique las actuales carreras académica y docente, con perfiles diferenciados establecidos mediante un sistema de jerarquización que reconozca el valor de los distintos quehaceres del profesorado y considere las necesidades institucionales y las realidades departamentales.
- La carrera académica y docente debe permitir el desarrollo integral del profesorado, con un Modelo de Carga Institucional que se ajuste a ello.
- Reducir las cargas administrativas que afectan el quehacer académico y docente, mediante la agilización de los procesos de gestión.



GOBERNANZA ACADÉMICA

La excelencia institucional requiere una participación activa del profesorado en la construcción del futuro de la Universidad

- Impulsar una reforma de estatutos que fortalezca la autonomía de los cuerpos colegiados disminuyendo la presencia de la administración central.
- Generar instancias formales de coordinación académica y docente para fortalecer y levantar propuestas desde las unidades en pos del desarrollo de la institución.
- Dar autonomía a nivel de departamentos y carreras para crear y emprender en función de sus realidades locales y particulares.
- Fomentar la interacción y colaboración entre departamentos, carreras y sedes, sustentadas en una cultura institucional UTFSM que otorgue coherencia a dichas interacciones y respete la identidad y cultura propias de cada entidad.





INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO

- Fortalecer los centros y grupos de excelencia mediante un modelo de carga flexible y una gestión institucional ágil para la postulación y administración de proyectos.
- Generar políticas para aumentar el número de investigadores postdoctorales, promoviendo su incorporación e integración en la universidad.
- Ampliar la oferta y fortalecer la difusión especializada de nuestros programas de postgrado científico y profesional en países de América Latina, con el propósito de aumentar la cantidad y calidad de estudiantes.
- Fortalecer la coordinación y gestión de las unidades dedicadas a la investigación, innovación, transferencia tecnológica, emprendimiento, asistencia técnica y vinculación con la industria.
- Impulsar una reforma del reglamento de Propiedad Intelectual e Industrial y Transferencia Tecnológica que simplifique y agilice la interacción Universidad-Empresa, fomentando una cultura de confianza entre ambas.

II. FORMACIÓN PARA TRANSFORMAR

Nuestra misión comienza mucho antes del ingreso a nuestras aulas y continúa mucho después de la titulación. Aspiramos a acompañar el desarrollo de las personas a lo largo de toda su trayectoria, contribuyendo a la formación del talento científico, tecnológico y humano que Chile necesita para enfrentar los desafíos del presente y del futuro.

Creemos que formar profesionales de excelencia implica también formar personas íntegras, con pensamiento crítico, compromiso ético, vocación de servicio y capacidad para aprender durante toda la vida.

Asegurar una formación de calidad en todos nuestros programas, desde carreras técnicas a postgrado, para transformar la vida de las personas y aportar al desarrollo de la sociedad.

Impulsar una formación integral y flexible que prepare a las y los egresados de nuestros programas para los desafíos presentes y futuros de la sociedad



COMPROMISOS

Elevar los estándares de la vida universitaria para consolidar una experiencia estudiantil que fomente la excelencia académica y el desarrollo humano.

Fortalecer la vinculación con la comunidad escolar mediante el apoyo activo a las iniciativas, programas y talleres de las distintas unidades en todos nuestros emplazamientos.

EJES ESTRATÉGICOS

- FORMACIÓN INTEGRAL
- EDUCACIÓN ESCOLAR Y VOCACIONES STEM
- VIDA UNIVERSITARIA Y EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE
- APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA





FORMACIÓN INTEGRAL

- Formación de profesionales y líderes de primer nivel con el sello de alta rigurosidad técnica de la UTFSM.
- Formación que contemple las necesidades de la industria y el rápido avance de la tecnología. Potenciar el desarrollo integral y el aprendizaje de otros idiomas, con una formación complementaria en interacción y comunicación efectiva, colaboración, pensamiento crítico, liderazgo y adaptabilidad.
- Potenciar la innovación docente, cursos de perfeccionamientos integrales (uso de IA, talleres de liderazgo, etc).
- Fortalecer las instancias de cuidado de la salud mental y el bienestar estudiantil.
- Promover el deporte, la cultura, el liderazgo estudiantil y el voluntariado como pilares de la formación integral, fortaleciendo la vida universitaria, apoyando las iniciativas de la comunidad estudiantil y generando oportunidades permanentes de participación, colaboración y desarrollo personal.



EDUCACIÓN ESCOLAR Y VOCACIONES STEM

- Promover y generar espacios de articulación entre la educación escolar y la universitaria:
 - Consolidar el Campeonato Escolar de Matemáticas como una iniciativa emblemática de la Universidad.
 - Vinculación entre colegios técnicos y las carreras técnicas. Círculo virtuoso para la educación técnica.
 - Reconocimiento de aprendizajes previos para la convalidación de asignaturas (RAP, fis100 online, PPI).
 - Programas de inducción a la vida universitaria mientras están en el colegio.
- Fortalecer la vinculación con colegios y profesores. Apoyar iniciativas de manera descentralizada que provengan desde los departamentos. Crear programas permanentes de apoyo a profesores del sistema escolar.
- Impulsar escuelas de verano y academias científicas, por departamentos o inter departamentos.
- Promover vocaciones STEM en niñas y jóvenes.
- Impulsar la divulgación científica y tecnológica.



VIDA UNIVERSITARIA Y EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE

Un estudiante que vive una buena experiencia universitaria aprende mejor, se compromete más con su comunidad y titula en mejores condiciones. Por eso la experiencia estudiantil no es un tema accesorio: es parte central de la formación integral que promete este programa.

Gestión Académica y Administrativa

- Modernizar con urgencia el Sistema de Inscripción y Gestión de Asignaturas, reduciendo tiempos de espera y errores en procesos críticos.
- Implementar una plataforma institucional de atención al estudiantado -ventanilla única- que centralice requerimientos, entregue trazabilidad en línea y garantice plazos de respuesta transparentes y verificables.
- Generar protocolos claros y estandarizados de atención a estudiantes en todos los emplazamientos, con seguimiento activo hasta el cierre de cada caso.

Infraestructura y vida en el campus

- Mejorar los espacios de estudio, casinos y áreas de convivencia, con foco en la calidad de la alimentación, flujo de personas y disponibilidad de utensilios.
- Potenciar conectividad wifi y el acceso a recursos tecnológicos (salas equipadas, software, préstamo de equipos) en todos los emplazamientos por igual.
- Habilitar y mantener espacios de descanso, actividad física y encuentro que respondan a las distintas realidades de cada emplazamiento.

Bienestar y salud mental

- Fortalecer los equipos y la cobertura de salud mental, con tiempos de atención acordes a la demanda real y protocolos de derivación efectivos.
- Instalar una cultura de autocuidado y prevención, no solo de atención reactiva ante crisis.

Participación y comunidad estudiantil

- Generar instancias formales y permanentes de diálogo entre la administración y las organizaciones estudiantiles, para que las mejoras a la experiencia universitaria se construyan con los propios estudiantes y no solo para ellos.



APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

- Fortalecer la educación continua, diplomados, MBA. Alianzas (SENCE, CPeiP, etc.).
- Impulsar micro certificaciones y nuevas modalidades formativas (impulsar aprendizaje modular, cursos, diplomados, articulables a programas de posgrados profesionalizantes).
- Desarrollar programas en conjunto con los exalumnos.



UNA COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO DE CHILE

La comunidad sansana trasciende nuestros campus y sedes. Nuestros exalumnos constituyen uno de los principales patrimonios de la Universidad y un puente privilegiado entre la academia, la industria y la sociedad.

Actualmente ese vínculo depende del esfuerzo aislado de personas, departamentos y generaciones. Queremos potenciar y darle continuidad a partir de una política institucional visionaria que integre al exalumno como miembro activo de la comunidad.

Los exalumnos son parte, de por vida, de la comunidad universitaria.

Incentivar y reconocer el aporte de exalumnos al proceso formativo de nuestro estudiantado.

Desarrollar un Modelo de Integración Multidimensional de ALUMNI UTFSM.



COMPROMISOS

Impulsar la formación de una entidad que recaude y administre un fondo de “Endowment” para la universidad.

Fortalecer la presencia e influencia internacional de la UTFSM.

Impulsar y agilizar la interacción con la Industria en asistencia técnica e investigación aplicada.

EJES ESTRATÉGICOS

- IDENTIDAD Y PERTENENCIA
- MODELO DE INTEGRACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE ALUMNI USM
- RED ACTIVA Y DESCENTRALIZADA
- VÍNCULO CON EL PAÍS Y APORTES A LA UNIVERSIDAD
- INTERNACIONALIZACIÓN





IDENTIDAD Y PERTENENCIA

- Entregar una credencial de exalumno, que dé acceso a recursos bibliográficos digitales y a los campus y sedes, mediante un sistema de solicitud de visitas, que incluya fines de semana y acompañantes.
- Usar la ceremonia de titulación como el momento de incorporación formal a la comunidad de exalumnos, haciendo entrega de la credencial junto con el diploma.
- Crear redes y espacios propios para los graduados de programas de todos los programas de la universidad.



MODELO DE INTEGRACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE ALUMNI USM

- Acceso preferente a diplomados y postgrados profesionales, para que sean parte de un mercado preferente de formación continua.
- Red de contacto. Apoyo a jóvenes para abrirse camino, apoyo profesional entre colegas y espacio para que los más experimentados compartan su experiencia.
- Vinculación. Participación en proyectos, asesorías, donaciones e investigación aplicada. Aporte de Alumni a nuestros estudiantes. Mentorías, prácticas y oportunidades laborales.
- Apoyo práctico en la enseñanza, desarrollo de proyectos aplicados. Conectar a la academia con tendencias industriales.





RED ACTIVA Y DESCENTRALIZADA

- Formalizar la estructura base en las regiones de Valparaíso, Metropolitana, Bío-Bío, Antofagasta y Los Lagos.
- Tener una red activa de 10.000 participantes en una primera fase.
- Poner en marcha una plataforma, con adscripción voluntaria y control de sus datos, que permita a los exalumnos encontrarse y contactarse entre ellos por generación, carrera, sede, área de trabajo o país, y que los departamentos puedan usar para ubicar a sus egresados.
- Establecer un canal oficial de comunicación y un boletín periódico para exalumnos con noticias de la Universidad.



VÍNCULO CON EL PAÍS Y APORTES A LA UNIVERSIDAD

- Desarrollar, durante los primeros 6 meses de la rectoría, una estrategia concreta y accionable para generar una estructura ágil que permita identificar y atender proyectos con empresas; la estrategia definirá de manera clara:
 - Propuesta de valor de la universidad.
 - Sectores industriales que se abordarán de manera preferente
 - Definir el nivel de compromiso y riesgo que se puede asumir.
 - Desarrollar alianzas con otras entidades (empresas y universidades) que sean complementarias a las capacidades de la UTFSM.
 - Plan de desarrollo y promoción.
- Asegurar coordinación y coherencia entre las diferentes vías que hoy existen para la colaboración con entes externos (asistencia técnica, asesoría industrial, transferencia tecnológica y educación continua), con un catálogo de modalidades y plazos definidos.
- Orientar las capacidades de cada emplazamiento a los problemas de su territorio, según sus características geográficas y productivas (borde costero, cuencas, minería, agroindustria), con equipos y proyectos de largo plazo en búsqueda activa de convenios y fondos.
- Impulsar y facilitar consejos asesores consultivos de exalumnos en los departamentos y sedes que así lo definan, para retroalimentar perfiles de egreso y planes de estudio.



INTERNACIONALIZACIÓN

- Desarrollar y fortalecer relaciones estratégicas con universidades en Norteamérica, Europa y Asia.
- Impulsar un estudio de factibilidad para la apertura de una oficina de la UTFSM en EEUU. El objetivo de esta oficina es generar proyectos de investigación aplicada con empresas y postulación a fondos públicos de I+D.
- Atraer profesores, investigadores y estudiantes extranjeros. Generar condiciones adecuadas para su incorporación, integración y desarrollo.

UNA INVITACIÓN

Te invitamos a construir juntos una Universidad más integrada, moderna, exigente y conectada con los desafíos del siglo XXI, sin perder nunca el sello humano y el sentido de misión que nos legó Federico Santa María.

wernercreixell.rector@gmail.com